

# Langas



*Ruduo plėšo paskutinius lapus... Vis dažniau ir vis garsiau barbena į langus lietaus lašai. Gamta ruošiasi žiemai, kad ją išgyvenusi vėl atgimtų... Žmonės panašūs į gamtą. Išvelgę naktį, regime dieną. Išklause tylą, uždainuojame. Iškentę sopulį, tikimės vilties. O kartais liūdime, žiūrėdami į pilką dangų...*

*Ir visgi tegul būna gera, kai melancholiškai lyja, kai gali pabūti su savo svajonėmis ir atsiduoti rudeniškai nuotaikai (gal irgi tokiai pat spalvotai kaip rudens lapai), ir laukti, kol ateis baltoji žiema...*

## Siame numeryje:

- Rudens dvelksmas;
- „Gyvenimas pagal spalvas“;
- Mokytojo dienos aidai;
- Mamos ir dukros;
- „Patys pačiausi“ mokiniai;
- Populiariausi vardai mokykloje;
- Kodėlčius ???



## Netradicinė Rudenėlio šventė

*Spalio 14 d., penktadienį, į mūsų mokyklos koridorių atkeliavo ruduo... Palangės ir stalai buvo nukrauti rudens gėrybėmis. Visus žavėjo mokinių darbeliai ir rudeninės klasių puokštės. Tačiau šimet renginys buvo netradicinis: 5 –*

*7 klasių mokiniai turėjo galimybę pasiklausyti Jūratės Rutkauskienės paskaitos apie įvairias vaistines žoleles, o 8 – 11 klasių mokiniai – aplankyti A.Šneiderio ir G. Didvalio ūkius.*

*5 – 7 klasėms informacinių technologijų kabinete vaistažolių augintoja ne tik pasakojo apie vaistažoles, bet ir rodė skaidres, verčiančias susimąstyti apie tai, kokią žalą darome gamtai ir gyvūnams. Vaikai galėjo pauostyti, paragauti ir parsinešti namo Jūratės Rutkauskienės augintų žolelių. Kai kurie mėgavosi net trijų rūšių žolelių arbata.*

*Ūkininkų sodybose daugeliui mokinių, kaip jie teigia, nebuvo nieko naujo, bet man, niekada nebuvusiai fermose ir nežinančiai, kas yra modernizuotas pieno ūkis, tai buvo įdomi pažintinė išvyka.. Prisipažįstu, tikrai nemaniau, kad šiuolaikinis pieno ūkis yra toks kompiuterizuotas. Ūkininkai mums aprodė savo fermas, papasakojo, kaip melžiamos ir šeriamos karvės. Sužinojome, kad visi duomenys yra vedami į kompiuterį. A. Šneideris papasakojo apie save, kodėl užsiima žemės ūkiu, ką veikia laisvalaikiu, kokie yra jo pomėgiai.*

*Taigi ši diena visiems buvo pilna išpūdžių. 5 – 7 klasės už įdomią pamoką dėkoja J. Rutkauskienei, o mes, vyresnieji, dėkojame A.Šneideriui ir G. Didvaliui bei visiems mokytojams, surengusiems šią netradicinę šventę ☺.*

*Rasa V., 1a kl.*



## Mokytojų diena ilgai lieka atminty...



**Mokytojau, Tu ateini į klasę ir tarsi aktorius užmiršti savo rūpesčius. Gyveni suplanuotą 45 minučių gyvenimą. Mokai ne tik taisyklių, tiesų, formulių ar dėsnių. Tu mums perduodi savo požiūrį, dvasinę šilumą, ugnį. Pamoka – tavo ginklas, tavo asmenybės išraiška, tavo būties prasmė..**

Spalio 5 d. mūsų gimnazijoje buvo švenčiama mokytojų diena. Pagrindinė atsakomybė teko vyriausiems – IV klasės gimnazistams. Turėjome daug vargo ☹, kol sugalvojome, kaip užimti mokytojus tą dieną. Paruošėme programą, mokytojų kambary skambėjo švelni lyriška muzika, mokytojai vaišinosi (juos mandagiai aptarnavo

abiturientai), klausėsi mokinių sveikinimų ir nuoširdžiai šypsojosi. Taigi buvo puiki šventė.

Mokiniams smagiausioji dalis per mokytojų dieną yra pamokos, vedamos abiturientų..

Mes pasiskirstėme mokomuosius dalykus ir skubėjome į klases. Tikriausiai įdomu sužinoti, kaip sekėsi mums mokytojauti. Apie tai kalba patys abiturientai:

**Laura P.:** „Mokytojų diena man patiko, buvo įdomu atsidurti mokytojo kailyje. ☺ Supratau, kad būnant mokytoju reikia labai daug kantrybės, ypač pradinio klasių mokytojoms.“ (Dirbo su pradine klase)

**Aušra V.:** „Šiaip buvo gana įdomu...Patiko vaikai su savo keistomis mintimis ir prašymais, kurie priversdavo nusijuokti arba gerai smegenis pasukti.“ (Dirbo su prailgintos grupės vaikais)

**Gintarė B.:** „Mokytojo vaidmuo labai patiko, norėčiau dar tai pakartoti, tačiau pati būti mokytoja nenorėčiau, nebent jau nebūtų kitokių specialybių.“ ☺ (Vadavo lietuvių kalbos mokytoją)

**Darius V.:** „Nors, daugumos teigimu, mokiau pačią blogiausią klasę, tačiau nežinau kodėl, bet man jie buvo labai geri vaikai, susitvarkiau, manau, šauniai ir pabūti mokytojo vaidmeny patiko!“ (Vadavo biologijos mokytoją).

**Indrė S., IV b kl.**

### „Gyvenimas pagal spalvas“

Ateina toks metas, kai pradedi labiau domėtis savimi, nori save pažinti, mąstai apie bendravimą su žmonėmis, giliniesi į savo vidaus pasaulį.

Perskaičiusi psichologo Tomo Maddrono knygą „Gyvenimas pagal spalvas“ jaučiuosi labiau pažįstanti ir save, ir kitus žmones. Suprantu, jog daug kam nuobodu skaityti knygas, bet patikėkit – tai pati nuostabiausia knyga, ją skaityti verta, ypač tiems, kurie domisi psichologija.

Knygoje rašoma apie keturis žmonių tipus pagal spalvas: **auksinis – melancholikas, mėlynasis – cholerikas, oranžinis – sangvinikas ir žaliasis – flegmatikas.** Svarbiausia išdėmėti, kad grynų spalvų nebūna. Jos lyg kompasų taškai asmenybės bruožų žemėlapyje. Kas būdinga šių spalvų žmonėms?

**Auksinis žmogus** pasaulį vertina pagal aukščiausius kriterijus, kuriuos perima iš praeities. Jam svarbiausia geras darbas, tvarka ir tradicijos.

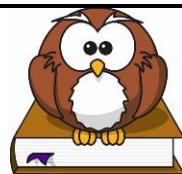
**Mėlynasis žmogus** nardo jausmų jūroje ir jam tai puikiai sekasi. Šiam tipui svarbiausia meilė, pareiga ir nuoširdumas.

**Oranžinis žmogus** mėgsta iššūkius, adrenaliną ir veržlumą. Jeigu reiktų skristi raketa, „oranžinis“ pirmasis pasisiūlytų tai daryti. Šiam tipui svarbiausia judėti, siekti, dirbti ir veikti.

**Žaliasis žmogus** gyvena vadovaudamasis išvalgaus proto galia, viską vertindamas skeptiškai, ieškodamas naujų idėjų, koncepcijų, sumanymų ir pažinimo, tačiau visur ir visada pasitikėdamas tik savimi. Šiam tipui svarbiausia informacija, tyrinėjimas ir analizė.

Taigi jeigu norite pažinti save, savo gyvenimą, galbūt studijuoti psichologiją, perskaitykite knygą „Gyvenimas pagal spalvas“ :) :).

Ieva Lukoševičiūtė, Ib kl.



### Mokytojai apie mokinius...

Šįkart nusprendėme išsiaiškinti, kaip mūsų mokytojai pažįsta ir vertina mokinius. Tikėjomės, kad galėsime išrinkti pačius pačiausius. Deja, kiekvienas mokytojas turi savo favoritus... Taigi tiesiog pateikiame 12 mokytojų nuomonę:

**Įdomiausias mokinis** – Karolis D., Greta G., Rasa V., Egidijus J., Stasys S., Meda A.

**Linksmiausias mokinis** – Rugilė S., Žygimantas P., Ieva G., Greta S. Rimantas V., Nerijus Š., Meda A., Almantas Ž., Ernestas L., Martynas B.

**Meilikautojas ☺** - Miglė L., Kostas R., Ieva L., Justinas B., Žilvinas G., Šarūnas G., Kęstutis B.

**Intelektualiausias mokinis** - Rasa V., Žygimantas P., Darius V., Karolis D., Aida Š., Stasys S.

**Nenuspėjamiausias mokinis** – Egidijus J., Eimantas B., Edgaras Š., Kęstutis S., Deividas J., Augustas M., Tomas F.

**Pats šauniausias !!!** – Rasa V. ir Ieva G. bei Žygimantas P. ir Stasys S.

**Sveikiname šiuos mokinius !**



## Mamos ir dukros



### Panašios kaip du vandens lašai...

Visi mes esame kuo nors panašūs į savo tėvus. Vieni galbūt labiau panašūs į tėčius, kiti – į mamas. Štai mano bendraklasė Rūta Mickevičiūtė ir jos mama Aušra beveik nesiskiria viena nuo kitos savo išvaizda. Tad pakalbinau jas ir pasidomėjau, kas gi jas dar sieja.

- Jūs esate labai panašios savo išvaizda. Ar turite ir tokius pačius charakterio bruožus? O gal turite labai skirtingų savybių?

- Taip, visiems esame panašios, tačiau man atrodo, kad mudvi skiriamės. Sakoma, kad iš tėvų paveldima po 50% savybių. Taigi aš iš mamos paveldėjau visas išorės, o iš tėčio - vidines savybes. Mano mamos ir mano charakterio

bruožai skiriasi. (Rūta)

- Turim ir gana daug panašių savybių.. Viena iš jų - aiškinti kitiems, kaip gyventi :D(Mama)

- Ar Jūsų niekada nepainioja, nepalaiko seserimis? Gal buvo nutikę komiškų situacijų dėl Jūsų panašumo?

- Taip, kartais pavadina sesutėmis :D. Sako, kad reikia gerai į mus įsižiūrėti norint atskirti. Kartą prie manęs priėjo tėvų pažįstamas žmogus ir paklausė: „Kur vyrą padėjai?“. Aš iš pradžių netgi pyktelėjau, bet dabar ta situacija man sukelia juoką. Niekaip nesuprantu, ar aš senai atrodau, ar mama taip jaunai... (Rūta)

- Sūnus Andrius dažnai painioja ir neatskiria, su kuria kalbasi mobiliuoju telefonu, o vyras taip pat paklausia, kuri iš mūsų kalba. ☺. (Mama)

- Ar Jūsų nuomonės dažniau sutampa ar skiriasi?

- Mūsų nuomonės dažnai panašios. Kai kartu renkame dovanas, ilgai neužtrunkame. ☺ (Rūta)

- Mudviejų nuomonės labai išsiskiria perkant drabužius. (Mama)

- Tikriausiai esate geros draugės?

- Taip, bet kartais ir nesutariame, tačiau tai trunka labai neilgai, nes esame žmonės, kurie greitai susitaiko. ☺ (Rūta)

- Žinau savo dukros paslaptis, todėl manau, kad esame geros draugės. ☺ (Mama)

- Dėkoju už pokalbį.

Rasa V., Ia klasė



Jau seniai turiu draugę Indrę, kuri iš pirmo žvilgsnio taip pat labai panaši į mamą. Taigi Indrei ir jos mamai pateikiau keletą klausimų:

**1. Indre, ar nuo mažens esi tokia panaši į savo mamą?**

- Sako, kad nuo pat kūdikystės buvau labai panaši į mamą, mamos mergaitė. :D

**2. O Jūsų abiejų vidaus pasaulis? Ar jis taip pat panašus?**

- Vidus mūsų labai skirtingas: mama mielai užsiiminėja rankdarbiais, o man tai net labai nepatinka. Mezgimas

- dar vienas mamos mėgstamas užsiėmimas, o aš net virbalų nesu rankose laikiusi. ☺ Mamai patinka suktis virtuvėje, o man jau geriau kambarius tvarkyti, man prie širdies labiau „tingesnė“ veikla. :) Tačiau vieną panašumą turime - abi mėgstame sportuoti ir prie veidrodžio pastovėti. ☺

**3. Ar didžiuliatės tuo, kad esate tokios panašios?**

Taip, didžiuliamės ir džiaugiamės, kad esame panašios, kartais kieme net kaimynai sumaišo. :)

Ačiū už pokalbį. :)



Greta S., IV b kl.

P.S. Gal ir Jūs, mielieji skaitytojai, esate kuo nors labai panašūs į savo tėvus ir norite pasidalinti mintimis apie panašumus ir skirtumus? Mielai Jus pakalbinsime ☺.



## Populiariausi vardai

Ar kada nors susimąstėte, kokią reikšmę mūsų gyvenime turi vardai? Atsakymas paprastas: žmogus be vardo tarsi be rūbo.

Ar kada nors pagalvojote, koks populiariausias vardas mūsų gimnazijoje? Turbūt nelabai?

Mums, „Lango“ žurnalistėms, po sunkių klajonių po mokinių sąrašus pavyko sužinoti, kad populiariausi vardai – **GRETA** (jų yra 7) ir **LUKAS** (o jų – 8).

Sveikiname! Jūs esate vardų populiarumo viršūnėje. Kiekvienas esate savitas ir nepakartojamas. Garbingai ginkit savo vardą ir nepasiduokite konkurentams!

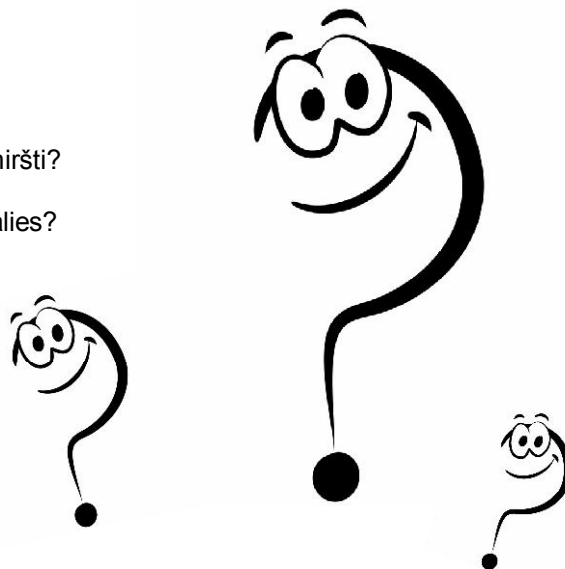
Agnė Ž. ir Indrė B.



## Kodėlčius?

**Kodėl?..** Tikriausiai kiekvienam iš mūsų labai dažnai iškyla klausimų, prasidedančių būtent tokiu žodžiu. Kartais į juos sulaukiame atsakymų, o kartais – ne. Jie taip ir lieka paprasčiausiai pamąstymui. Pasidomėjome, kokie klausimai neduoda ramybės mūsų mokyklos mokiniams. Štai patys aktualiausi:

- **Kodėl** mane kankina baimės jausmas?
- **Kodėl** žmonės taip teršia aplinką?
- **Kodėl** žemė sukasi?
- **Kodėl** mes ignoruojame kitus žmones?
- **Kodėl** daug jaunų žmonių išskrenda į kitas šalis?
- **Kodėl** meilė yra toks skausmingas dalykas?
- **Kodėl** internetinės paslaugos brangiai kainuoja?
- **Kodėl** žmonės tokie skirtingi?
- **Kodėl** negalima tuoktis pusseserei su pusbroliu?
- **Kodėl** pasaulyje tiek neteisybės?
- **Kodėl** įsimylėjus vieną žmogų sunku jį vėliau pamiršti?
- **Kodėl** virtualus bendravimas geresnis už realų?
- **Kodėl** per televizorių nerodo „Transformerių“ 3 dalies?
- **Kodėl** pasaulis toks šiurkštus?
- **Kodėl** man kartais būna liūdna?
- **Kodėl** aš įsimylėjau užsienio aktorį?
- **Kodėl** rudenį krenta medžių lapai?
- **Kodėl** žmonės tyčiojasi?
- **Kodėl** mirė būtent mano augintinis?
- **Kodėl** rudenį mano tokia bloga nuotaika?
- **Kodėl** pasaulyje smurtauja?
- **Kodėl** mokiniai nenori mokytis?
- **Kodėl** mes pykstamės?
- **Kodėl** per TV nerodo gerų filmų?
- **Kodėl** kai kurie žmonės tokie niekingi?
- **Kodėl** aš nesu protingiausia pasaulyje?
- **Kodėl** reikės atmintinai išmokti „Anykščių šilelio“ ištrauką?
- **Kodėl** man kartais taip nesiseka?
- **Kodėl** taip greitai bėga laikas?



Matome, kad klausimų gana daug. Tačiau būkime ne tik kodėlčiais, bandykime rasti atsakymus bent į kai kuriuos klausimus.

Monika P., 8a klasė

Laikraštį kūrė: Monika P., Ieva L., Ieva G., Greta G., Agnė Ž., Greta S., Indrė S., Rasa V., Indrė B. ir mokytoja A. Adomaitytė. Maketavo Indrė B.